

عنوان مقاله:

اثر یادگیری مجازی به روش لایتنر پرو بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

غزال زند کریمی

سیده منوره یزدی - دانشیار گروه روانشناسی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشیار گروه

خلاصه مقاله:

در این پژوهش، منظور از یادگیری مجازی 3 آموزش های الکترونیکی و قابل تهابی است که در سایت لایتنر پرو به دبیران، دانش آموزان و والدین ارائه شد. این پژوهش جهت بررسی اثر یادگیری مجازی به روش لایتنر پرو 4 بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی صورت گرفت. حجم نمونه 450 نفر از دانش آموزان مقطع متوسطه بودند که به طور تصادفی انتخاب شده و 300 نفر در گروه آزمایش و 150 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش سایت کمک آموزشی لایتنر پرو بود که مدت 4 ماه دانش آموزان بوسیله آن مطالعه می کردند. سپس عملکرد آنها هر روز، توسط دبیران و والدین (دور کاری) بررسی می شد. 0 برای متغیر گروه معن یدار و برای متغیر پایه های تحصیلی معنی دار نبود. / نتایج کوواریانس محاسبه شده در سطح 01 یافته های پژوهش نشان دادند، روش یادگیری مجازی همراه با حضور مجازی دبیر و والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه های مختلف به یک میزان موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دورکاری، لایتنر پرو دات کام، یادگیری مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/132811>

