

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیران آموزشی در ایجاد رویکردهای نوین در جهت تحقق اهداف آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد محمودوند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه سیستان و بلوچستان،

خلاصه مقاله:

در قرن جدید جهان به دستاوردهای تازه ای نایل شده و تعلیم و تربیت نیز از حیث روش، محتوا و اهداف شکل دیگری به خود گرفته است. از آنجا که مدیریت هر سازمان به ویژه سازمان های آموزشی و تربیتی در تغییر روش های سنتی و منسوخ آموزشی و بستر سازی، ایجاد و جایگزینی رویکردهای نوین متناسب با تغییرات و مطابق با اهداف آموزشی نقش بسیار تعیین کننده ای دارد، لذا توجه به امر مدیریت و آموزش مدیران در این سازمان ها در راستای همگام سازی با تغییرات و به روز رسانی دانش و آموزش آنان برای ایجاد روش ها و رویکردهای جدید دسترسی به اهداف آموزشی دارای اهمیتی دو چندان است و باید مورد توجه ویژه دست اندرکاران نظام تعلیم و تربیت قرار گیرد. در این مقاله، پس از پرداختن به اهمیت و جایگاه مدیران آموزشی از یک سو و نیاز سازمان ها و نهادهای آموزشی در به کارگیری رویکردهای نوین از سوی دیگر، ضمن اشاره به مسائل و شیوه های موجود آموزشی به پاره ای از روش های نوین آموزشی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت، تغییر، سازمان، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/132857>

