

عنوان مقاله:

تبیین مبانی اخلاق تدریس

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا محمدشرفی - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی از دانشگاه فردوسی مشهد

زهرا ماشاللهی نژاد - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی از دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

امروزه پرداختن به اخلاق و مقوله های مرتبط به آن رشد فزاینده ای یافته است. پرداختن به اخلاق در حوزه های گوناگون تربیتی و اجتماعی نشان از توجه ویژه صاحب نظران به این امر دارد. وجود دیدگاه های متفاوت اخلاقی بیانگر این است که بنیادهای مختلفی در خصوص طرح نظریات و اصول اخلاقی در نظر گرفته می شود. این مبانی، نظام های اخلاقی متفاوتی به وجود می آورد. طرح مبانی فلسفی اخلاق تدریس بر اساس آموزه های اسلامی و نظریات متفکران مسلمان نیز، محدودیتهایی از نظام اخلاقی به وجود خواهد آورد که پرداختن به آن جهت استفاده های کاربردی در حوزه های مختلف ضروری است. بدین ترتیب، تربیت اخلاقی و حوزه های وابسته به آن بر اساس این آموزه ها مسئله ای است که باید مورد توجه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی قرار گیرد. با توجه به اینکه اخلاق تدریس در حوزه تربیت اخلاقی مطرح می شود، از این رو ابتدا به تبیین، تعریف و مفهوم پردازی اخلاق تدریس و اخلاق معلمی پرداخته و سپس در ادامه به مبانی اخلاقی تدریس اشاره می شود. در پایان مقاله نیز، پس از ذکر راهبردها و اصول اخلاق تدریس، پیشنهاداتی در این زمینه ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

اخلاق تدریس، اخلاق معلمی، ارزش اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/132872>

