

عنوان مقاله:

توسعه هدفمند نظام های آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عشرت مهربانی

عباس مهربانی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تحلیل محتوای کتاب بخوانیم در پایه های مختلف دوره ابتدایی از بعد تقویت سرمایه اجتماعی می پردازد. در این پژوهش، از روش تحلیل محتوا به عنوان یکی از روشهای توصیفی تحقیق در علوم انسانی استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش، کلیه کتابهای بخوانیم دوره ابتدایی است که متون درسی آن به عنوان نمونه مورد بررسی قرار گرفته است. ابزار مورد استفاده چک لیست محقق ساخته می باشد. اعتماد عمومی و نهادی، مشارکت رسمی و غیررسمی، هنجارهای معامله متقابل به عنوان شاخص های سرمایه اجتماعی در نظر گرفته شده است. یافته های این پژوهش پس از کاربرد تکنیک محتوا حاکی از آن است که میزان به کارگیری شاخص های سرمایه اجتماعی تفاوت معنی داری در پایه های مختلف دارد. همچنین شاخص اعتماد نهادی و مشارکت رسمی و هنجارهای متقابل به میزان کمی در کتاب های دوره ی ابتدایی به کاررفته است.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، اعتماد، مشارکت مدنی، هنجار معامله متقابل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/132882>

