

عنوان مقاله:

کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش (چند رسانه ای)

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زری نعمت زاده - Nematt11@yahoo.com

فرزانه اسلامی

خلاصه مقاله:

امروزه دانش آموزان برای کسب مهارت‌های سطح بالا و مجهز شدن به قابلیت‌های فنی و تخصصی در موضوعات مورد نیاز از چند رسانه ای‌ها استفاده می‌کنند. کاربرد فناوری اطلاعات نه تنها به تثبیت و تقویت مهارت‌های پایه محدود نمی‌شود بلکه در گستره ای وسیع از فنون گوناگون یاد دهی و یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات، آموزش‌گیرندگان خواهند توانست اطلاعات بیشتری را در مدت زمان کوتاه‌تری جذب کنند. تحقیقات نشان می‌دهد که با ورود فناوری اطلاعات در مجموع، آموزش‌گیرندگان می‌توانند بار آزرتر، چالش‌پذیرتر و مطمئن‌تر از قبل باشند. هر چه فناوری موجب دسترسی آسان‌تر آموزش‌گیرندگان به مواد درسی ارائه شده قبلی مربیان شود، نقش مربیان از یک منبع مطالب علمی به یک مدیر ناظر بر فرایند یادگیری تغییر می‌یابد. با پشت سر گذاشتن مشکلات آموزش‌های فردی در مدارس، وقت مربیان آزاد خواهد شد تا به فعالیت‌هایی بپردازند که مربی باید در آنها نقش سرعت دهنده را داشته باشد. پیشرفت در فناوری ارتباطات و اطلاعات کمک خواهد کرد تا آموزش در مدارس با آموزش در دیگر موسسات یکپارچه شود.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات - آموزش و پرورش - یادگیری - چند رسانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/132911>

