

عنوان مقاله:

کاهش اثرات نامطلوب نبود معلم در آموزش راه دور (الکترونیکی) با استفاده از پویانمایی های قیاس محور

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اکبر مطیع بیرجندی - تهران استادیار دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت دبیر شهید

هادی قمری - ن دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی برق قدرت دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

در یک جامعه توسعه یافته دسترسی آسان افراد مختلف جامعه به فرصتهای آموزشی برابر امری ضروری است. بدین منظور توجه به موضوع آموزش راه دور (الکترونیکی) برای نیل به هدف فوق اجتناب ناپذیر است. یکی از ضعفهای عمده برای کسانی که از آموزش راه دور بهره می برند این است که در هنگام مواجهه با ابهام در درک یک موضوع، معلمی وجود ندارد تا با ارایه یک مثال او را در یادگیری کمک کند. این موضوع می تواند از ضعفهای آموزش راه دور باشد. در این مقاله محققین با استفاده از الگوی بدیعه پردازی (قیاس مستقیم) که از تکنیک های نوین تدریس به شمار می رود پایگاهی از اطلاعات مشتمل بر مثال را در قالب پویا نمایی در اختیار فراگیر قرار می دهند تا درصدی از این ضعف جبران شود. تعدادی از این قیاس ها به منظور نشان دادن میزان اثر گذاری آنها در بهبود فرآیند آموزش ارایه شده است که مربوط به مباحثی در درس ماشین های الکتریکی است و در ادامه به منظور اندازه گیری میزان تاثیرگذاری این روش، پژوهشی میدانی در یک جامعه آماری 100 نفره با به کار بردن نرم افزار SPSS و آزمون های t انجام شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش راه دور (الکترونیکی)، الگوی بدیعه پردازی، قیاس مستقیم، آموزش ماشینهای الکتریکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/132912>

