

عنوان مقاله:

فعلهای پرکاربرد در نوشتار فارسیآموزان غیرفارسی زبان: تحلیلی بر پایه ی دستور نظام مند نقش گرا

محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 6، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

حسین رضویان - استادیار گروه زبانشناسی- دانشگاه سمنان

مریم فیضی - دانش آموخته ی کارشناس ارشد آموزش فارسی به غیرفارسی زبانان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر براساس رویکرد نقش گرای نظام مند هلیدی به بررسی کاربرد فعل در نوشتار فارسی آموزان خارجی پرداخته است. جامعه ی آماری این پژوهش را فارسی آموزان مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان دانشگاه فردوسی مشهد تشکیل می دهد. روش جمع آوری داده ها به صورت میدانی و با روش نمونه گیری تصادفی است. جمع آوری اطلاعات از طریق آزمون و انشا (نوشتار) صورت گرفته است. داده های مربوط به درک از طریق آزمون ها و داده های مربوط به تولید از طریق انشا (نوشتار) جمع آوری شده اند. براساس رویکرد نقش گرا، فرایند در قالب فعل تجلی می یابد. بنابراین ابتدا به منظور اطمینان از درک فارسی آموزان از هر نوع فرایند، با در نظر گرفتن مهارت های زبانی آن ها در تمامی سطوح، آزمون هایی تنها در ارتباط با معنی فعل در سه مرحله طراحی و برگزار شد. پس از آن با بررسی فرایند ها در انشای این فارسی آموزان این نتیجه حاصل شد که فرایند مادی و رابطه ای بیشترین میزان کاربرد را در هر سه سطح نوشتار فارسی آموزان به خود اختصاص داده است. نکته جالب توجه این است که فرایندهای مادی و رابطه ای حدود ۷۰ درصد فرایندها را شامل می شود.

کلمات کلیدی:

فعل، آموزش زبان فارسی، نوشتار، غیرفارسی زبانان، دستور نظام مند نقش گرا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1329847>

