

عنوان مقاله:

تاثیر نرم افزار چندرسانه ای آموزشی مبتنی بر رویکرد ساخت گرایی بر میزان یادگیری واژه های پایه ی فارسی

محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 4، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سید رسول عمادی - استادیار گروه علوم تربیتی - دانشگاه بوعلی سینا همدان

امیررضا وکیلی فرد - استادیار گروه آموزش زبان فارسی - دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

علی رضا کاووسی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

کتاب های آموزش زبان، چه در حوزه ی آموزش زبان اول به کودکان و نوجوانان و چه در حوزه ی آموزش زبان دوم، می توانند به عنوان ابزاری موثر در انتقال ارزش ها، باورها، اعتقادات و دیدگاه مولفان شان به مسائل مختلف همچون مقوله ی جنسیت، محسوب شوند. بنابراین، توجه به بازنمایی متعادل و برابر مصادیق و نموده های جنسیتی در طراحی منابع آموزشی می تواند مساله ای حائز اهمیت باشد. نظر به اهمیت این موضوع، پژوهش حاضر سعی دارد که به بررسی نوع و میزان سوگیری جنسیتی در جلد های دوم و سوم از مجموعه کتاب های آموزش زبان فارسی، با عنوان «فارسی بیاموزیم» (ذوالفقاری و همکاران، ۱۳۸۶) بپردازد. در این پژوهش، کتاب های مذکور که در سطح میانی به فارسی آموزان غیرفارسی زبان تدریس می شوند، از لحاظ زبان جنسیتی در چهار مقوله ی «بازنمایی»، «تقدم در عبارت»، «تقدم در شغل» و «تقدم در نوع فعالیت» به صورت کیفی و کمی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج این مطالعه نشان داد که در منابع مورد تحلیل، بازنمایی جنسیتی به صورت نامتوازن لحاظ شده است و تعداد زنان در چهار مقوله ی مورد پژوهش کمتر از انتظار است و تنها حضور آنها در نقش های سنتی پررنگ نشان داده شده است. در واقع، نتایج پژوهش این حقیقت را بیان می کند که برنامه ی درسی آموزش زبان فارسی نیازمند بازبینی جدی، از نظر بازنمایی جنسیتی می باشد.

کلمات کلیدی:

بازنمایی جنسیت، تقدم در عبارت، تقدم در شغل، تقدم در نوع فعالیت، مجموعه ی «فارسی بیاموزیم»

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1329859>

