

عنوان مقاله:

بررسی خطاهای فارسیآموزان غیر فارسیزبان در جملات دارای عناصر قطب منفی

محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 1، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

ویدا شقاقی - دانشیار زبان شناسی- دانشگاه علامه طباطبایی

لیدا جعفروندگیگلو - کارشناس ارشد آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان

خلاصه مقاله:

نفی، دارای صورتهایی پیچیده است و به شکلهایی گوناگون بیان می‌شود. برخی از جملات، دارای عنصر نفی آشکار هستند، ولی برخی دیگر بدون عنصر نفی آشکار، دارای مفهوم نفیاند. عناصر قطب منفی، اصطلاحاتی هستند که برای درست بودن از لحاظ دستوری، نیاز به بافت منفی دارند و معنی آنها با جملات منفی سازگار است و تنها در جملات خاصی کاربرد دارند. یادگیری چنین مقوله‌هایی برای غیر فارسی‌زبانانی که قواعد دستوری زبان مادری‌شان با قواعد دستوری زبان فارسی تفاوت دارد، دشوار است. اگرچه در چند دهه‌ی اخیر، در زمینه‌ی فراگیری زبان دوم، مطالعات بسیاری انجام شده است، مطالعات چندانی در مورد کاربرد عناصر قطب منفی توسط آموزندگان زبان دوم/خارجی صورت نگرفته است. در همین راستا، پژوهش حاضر تلاش میکند به بررسی و تحلیل تفاوت‌های میان خطاهای فارسیآموزان غیر فارسی زبان، در درک یا تولید جملات دارای عناصر قطبی، البته در صورت وجود چنین تفاوت‌هایی، بپردازد. در این پژوهش، پس از آن که ۴۶ فارسی آموز بزرگسال، به صورت تصادفی، انتخاب شدند، در دو گروه، مورد آزمون قرار گرفته و به یک پرسشنامه پاسخ دادند. سپس خطاهای آنان بررسی شد و مقایسه‌ی گروه‌ها، با توجه به نابرابری انحراف معیار، تفاوت معناداری را میان خطاهای دو گروه نشان داد. میانگین نمرات گروه اول نسبت به گروه دوم، بیشتر و انحراف معیارشان کمتر بود. یافته‌ها حاکی از آن بود که این دو گروه دارای خطاهای متفاوتی هستند.

کلمات کلیدی:

عناصر قطب منفی، عناصر مطابقت نفی، نفی دوگانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1329895>

