

## عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر توأمند سازی بر عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی دانشکده های بهداشت و پیراپزشکی مشهد در سال 1388

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه پورحاجی - کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و کارمند دانشگاه علوم پزشکی

فهیمه پورحاجی - کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی تهران و کا

علی وفایی نجار - دکتری مدیریت خدمات بهداشتی درمانی و عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی

## خلاصه مقاله:

تغییرات محیطی و افزایش رقابت جهانی، موضوع توانمند سازی و اینکه توانمند سازی تا چه حد می تواند بر عملکرد اعضای هیئت علمی تاثیر گذارد را، کانون توجه مدیریت قرار داده است. توانمند سازی حرکتی دائمی است و اهمیت آن روز به روز در حال افزایش است و یکی از راههای جدید اداره کردن سازمانها می باشد. لذا این مقاله با هدف ارزیابی تاثیر توأمند سازی بر عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی دانشکده های بهداشت و پیراپزشکی مشهد در سال 1388 طراحی گردید. پژوهش حاضر مطالعه تحلیلی مقطعی بوده و جامعه مورد پژوهش 30 نفر از اعضای هیئت علمی دانشکده های بهداشت و پیراپزشکی مشهد در سال 1388 بودند که به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه مشتمل بر سؤالاتی در مورد عوامل فردی و حیطة های توانمند سازی انگیزشی در قالب 48 سؤال و برخوردار از مقیاس درجه بندی لیکرت بود. استانداردسازی این پرسشنامه از طریق تایید روایی محتوی و شکل توسط افراد صاحب نظر و همچنین پایانی آن از طریق Test-Retest در یک مطالعه مقدماتی (Pilot study) مشخص گردید. با استفاده از نرم افزار SPSS، ضریب آلفای کرانباخ پرسشنامه محاسبه شد که مقدار آن برابر 0/85 است و با انجام تست های آماری از قبیل آزمون کای دو آنالیز واریانس و دیگر تست های لازم، سؤالات تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان داد که 60% افرادی که کارشان احساس معناداری می کردند، انگیزه بیشتری برای انجام وظایف کاری داشتند. 40% افرادی که در کارشان شایستگی احساس می کردند، تمایل بیشتری برای انجام وظایف داشتند. 30% افرادی که کارشان را موثر احساس می کردند توان بیشتری برای انجام وظایف کاری داشتند. 70% افرادی که در کارشان حس اعتماد (به همکاران) می کردند، انگیزه بیشتری برای انجام وظایف کاری داشتند. افرادی که در کارشان خود مختاری احساس می کردند، انگیزه بیشتری برای انجام وظایف کاری داشتند.

## کلمات کلیدی:

توانمند سازی، عملکرد آموزشی، اساتید

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/133018>

