

عنوان مقاله:

دراسة تحليليه لمحتوى كتاب تدريس فنون اللغة العربية فى ضوء مؤشرات الجوده للكتب التعليميه

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادى متون و برنامه هاى علوم انسانی، دوره 18، شماره 11 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سجاد اسماعیلی - استاذ مساعد فى قسم اللغة العربيه وآدابها بجامعة الامام الخمينى (ره) الدوليه

خلاصه مقاله:

تهدف هذه الدراسة المتواضعة الى تحليل مواطن القوة والضعف فى محتوى كتاب تدريس فنون اللغة العربية، للدكتور على احمد مذكور وفق مؤشرات الجوده للكتب التعليميه. تنتهج الدراسة المنهج الوصفى التحليلى وتتبنى طريقه تحليل المحتوى لدراسة هذا الكتاب، وقد استخدمت الدراسة قائمه تحليل المحتوى التى تكونت من مؤشرات الجوده للكتاب الجامعى. اثبتت نتائج الدراسة ان الكتاب يفتقد بعض مؤشرات الجوده العامه نحو: تنظيم الصفحات، والمقدمه، وتبيين الهدف، وتلخيص الفصول والكتاب، والنتائج والتوصيات؛ كما يفتقد بعض مؤشرات الجوده لفحوى الكتاب نحو: تبيين المبادئ النظرية، وتبيين المبادئ التطبيقية او العمليه، والتدقيق فى تبيين الآراء، والاحالات. ومن الميزات الايجابيه التى يحتوى الكتاب عليها هى: الوضوح، والتناسق، والانسجام فى العناوين الرئيسه والفرعيه والوضوح، والتناسق، والانسجام فى فصول الكتاب، المقاربه الناقد والتحليليه فى اتيان الموضوعات، والتدقيق فى استخدام المصطلحات الخاصه، وملائمه فحوى الكتاب مع عنوانه، والالتزام بالمنهج المتبع.

كلمات كليدى:

تحليل المحتوى، تدريس فنون اللغة العربية، مؤشرات الجوده

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1330235>

