

## عنوان مقاله:

نقد کتاب دستور کاربردی نوین زبان ایتالیایی

## محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 18، شماره 8 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

مه زاد شیخ الاسلامی - مربی زبان و ادبیات ایتالیایی، دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی، دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

در این جستار، نگارنده بر آن است تا به بررسی ساختاری و محتوایی بخش نخست کتاب آموزش قوانین و قواعد دستوری زبان ایتالیایی به زبان آموزان پایه با عنوان دستور کاربردی نوین زبان ایتالیایی (Nuova grammatica pratica) تألیف سوزانا نوکی (SusannaNocchi) بپردازد. چاپ نخست این کتاب آموزشی از سوی انتشارات آما در سال ۲۰۰۲ صورت گرفته و نسخه جدید و اصلاح شده آن در سال ۲۰۱۱ به بازار ارائه شد. در سال تحصیلی جاری (۱۳۹۶-۱۳۹۷) بخش آغازین این کتاب برای تدریس قواعد دستوری در دوره پیش دانشگاهی رشته زبان و ادبیات ایتالیایی دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران به کار گرفته شده است. جستار حاضر در تلاش است که علاوه بر بیان ویژگی ها و نقاط ضعف و قوت این کتاب آموزش دستور، جهت گیری فرهنگی و ارزشی آن را نیز برجسته سازد.

## کلمات کلیدی:

کتاب آموزشی، دستور کاربردی نوین، سوزانا نوکی، زبان ایتالیایی، زبان آموز، فرهنگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1330283>

