

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات با خلاقیت کارکنان در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کلتوم نامی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

علی جبیری ظهیر آبادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی عضو باشگاه پژوهشگران جوان دا

خلاصه مقاله:

با پیشرفت روز افزون دانش و تکنولوژی و جریان گسترده اطلاعات ، امروزه جامعه ما نیازمند مهارت هایی خواهد بود که همگام با توسعه علم و فناوری به پیش برون پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به این سؤال است که آیا بین دانش فناوری اطلاعات و ارتباطات و خلاقیت کارکنان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران ارتباط وجود دارد؟ روش تحقیق پژوهش حاضر توصیفی همبستگی بوده جامعه آماری آن کلیه کارکنان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران بودند که به دلیل تعداد کم جامعه از سرشماری کامل استفاده شد. برای گردآوری اطلاعات از آزمون خلاقیت کلامی تورنس 1974 استفاده شد این آزمون شامل 60 سؤال است که انواع قابلیت های خلاقیت (ابتکار - انعطاف پذیری - بسط و سیالی) را مورد سنجش قرار دارد. همچنین به منظور تعیین میزان استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات از آزمون محقق ساخته استفاده شد. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد که بین دانش فناوری اطلاعات و ارتباطات با خلاقیت کارکنان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی ارتباط مثبت وجود دارد. با توجه به فرضیه های فرعی ، نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین دانش فناوری اطلاعات و ارتباطات با قابلیت های انعطاف پذیری ، بسط ، ابتکار و سیالی کارکنان ارتباط مثبت وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری ، فناوری اطلاعات و ارتباطات ، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/133029>

