

## عنوان مقاله:

بررسی نقش برنامه های درسی در جهت دهی فارغ التحصیلان دختر به رشته های دانشگاهی خاص

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حسین جعفری ثانی - عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

مریم باغانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد.

## خلاصه مقاله:

جداسازی دختران و پسران در امر انتخاب رشته تحصیلی و آینده شغلی، به طور آشکار و پنهان، پس از دوره ابتدائی آغاز می گردد. گرایش دختران به رشته های نظری و پسران به رشته های فنی و حرفه ای می تواند تا حدی ناشی از نقش های جنسیتی و بر اساس تقسیم بندی اجتماعی - فرهنگی و سنتی در ایران صورت پذیرفته باشد. بررسی کتابهای درسی نشاندهنده این است که اگر چه این کتابها در دوران تحصیلی از محتوای یکسانی برای دختران و پسران برخوردار است. اما عملاً این کتابها نقش های جنسی کلیشه ای را به دانش آموزان القاء می کنند، ضمن آن که در مرحله کار عملی نیز پسرها و دخترها به سمت مهارت های مردانه و یا زنانه هدایت و تشویق می شوند. این تفاوت های آموزشی از هر منبعی سرچشمه گرفته باشد، به مرور زمینه را برای ایجاد نگرش های جنسیتی به گرایشات و رشته های دانشگاهی و نهایتاً مشاغل خاص را فراهم می سازد. در این پژوهش که به صورت کتابخانه ای و مرور تحقیقات گذشته صورت پذیرفته است، به بررسی نقش کتابهای درسی در جهت دهی دختران به رشته های دانشگاهی خاص می پردازیم.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، دانش آموزان دختر، رشته های دانشگاهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/133035>

