

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از تصویر در افزایش دانش واژگانی فارسی آموزان خارجی؛ مطالعه ی موردی فارسی آموزان کره ای

محل انتشار:

پژوهشنامه آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان، دوره 2، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فهیمه قیاندری بیدگلی - عضو هیات علمی گروه آموزش زبان فارسی- دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)

سید محمد ضیاحسینی - استاد آموزش زبان- دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

امروزه در زبان آموزی، آموزش واژه به عنوان یک مهارت زبانی در کنار سایر مهارت های زبانی مطرح می شود و باید در برنامه های زبانآموزی به واژهآموزی توجه بیشتری کرد. دانش واژگانی بخش مهمی از زبان است و گستردگی دایرهی واژگانی زبان آموز، بر تمامی مهارت های زبان آموزی او همچون صحبت کردن، درک شنیداری، خواندن و نوشتن تاثیر می گذارد. بنابراین، در امر آموزش زبان، معلم باید برای آموزش واژه ها روش مناسبی را انتخاب نماید. برای آموزش واژه، روش های مختلفی به کار می رود و یکی از روش های متداول در این زمینه، روش ارائه ی تصویر است. در پژوهش حاضر تلاش شده است روش ارائه ی تصویر در آموزش واژه های زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در سطح پایه بررسی و ارزیابی گردد. برای اجرای این پژوهش، به صورت تصادفی ۳۰ نفر زبان آموز سطح پایه که همگی کره ای بودند و در رشته های ایرانی شناسی و زبان فارسی تحصیل میکردند، انتخاب شدند. ابتدا آزمونی برای تعیین واژه های جدید انجام شد. سپس زبان آموزان به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و در پیش آزمون شرکت نمودند. عملکرد دو گروه در پیش آزمون، تقریباً یکسان بود. بعد از انجام پیش آزمون، به هر دو گروه، متن هایی داده شد. گروه کنترل، واژه های جدید متن را بدون کمک تصویر دریافت کرد و آموزش واژه در این گروه، بدون استفاده از تصویر بود، اما در گروه آزمایش، از تصویر برای آموزش واژه استفاده شد. سپس یک آزمون واژه محور برگزار شد و با استفاده از روش های آماری، نتایج عملکرد دو گروه بررسی و مقایسه شد. نتایج به دست آمده نشان داد که گروه آزمایش، عملکرد بهتری نسبت به گروه کنترل داشته است که این تاییدی بر کارایی روش تصویر در آموزش واژه می باشد.

کلمات کلیدی:

واژه، روش های آموزش واژه، روش ارائه ی تصویر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1330455>

