

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مجازی بر یادگیری

## محل انتشار:

همایش ملی مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محمود رحیمی پور راوری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، کارمند دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

سمیه کرباسی دهوجی - دانشجوی کارشناسی رشته روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از عوامل توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، گسترش همه جانبه آموزش و تربیت است. تحولات فزاینده در زمینه ی دانش و تکنولوژی، نیازهای آموزشی جدیدی را برای تدریس بوجود می آورد که آموزش به شیوه سنتی، به تنهایی پاسخگو نبوده و در نتیجه به انواع دیگر آموزش از جمله آموزش مجازی نیاز می باشد. آموزش مجازی به عنوان کلید طلایی توسعه شیوه های تدریس، یکی از عوامل اصلی و ارکان مهمی است که آموزش و پرورش را به پویایی و نهایت کارایی و اثربخشی می رساند. هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مجازی بر یادگیری است. روش این پژوهش مرور ی - کتابخانه ای می باشد. در این پژوهش به تعریف آموزش و آموزش مجازی و تاریخچه آن و همچنین تعریف یادگیری، فعالیت های موثر در یادگیری مجازی و همچنین معایب و مزایای این نوع آموزش پرداخته شده است. نتایج این بررسی نشان میدهد که آموزش مجازی با مزایا و معایبی همراه است، که از مهمترین مزایای آن انعطاف پذیری و حذف تردهای بی مورد و پر هزینه است. از عمده ترین معایب نیز می توان دور شدن از روابط انسانی را برشمرد.

## کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، اثربخشی، یادگیری.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1330544>

