

## عنوان مقاله:

نقدی بر کتاب انگلیسی برای دانشجویان رشته آموزش و پرورش تطبیقی: آموزش و پرورش ابتدایی و آموزش و پرورش پیش دبستان

## محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 17، شماره 6 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

ویدا رحیمی نژاد - استادیار زبان و ادبیات انگلیسی، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش تطبیقی نظامی تحقیقی است که به منظور دست یابی به شناخت جدید در زمینه های نظری و عملی، از طریق مقایسه دو یا چند نظام تربیتی در کشورها و مناطق مختلف یا ادوار تاریخی متفاوت، ما را یاری می دهد. مراد از تطبیق بررسی و تحلیل مشابهت ها و تفاوت های موجود بین سیستم های مختلف تربیتی در زمینه های سازمانی، تشکیلاتی، شیوه های مدیریت، برنامه ها و روش های تربیتی، و هم چنین ارزش یابی های آموزشی در مراحل مختلف تعلیم و تربیت است. از نظر مفهوم کلی این علم همه وجوه، ابعاد، و مسائل نظام های آموزش و پرورش را با هم مقایسه می کند؛ در اغلب دانشگاه های دنیا از جمله دانشگاه های اروپایی و امریکایی جزء مواد درسی و تحقیقاتی سطوح کارشناسی ارشد و دکتراست. در مورد هدف های آموزش و پرورش تطبیقی دیدگاه های مختلفی مطرح است، ولی هدف اصلی آن توجه ملت ها و دولت ها به چگونگی جریان تعلیم و تربیت و روش های پیش گرفته شده و نتایج اقدامات آن هاست. نقد کتاب انگلیسی برای دانشجویان رشته آموزش و پرورش تطبیقی: آموزش و پرورش ابتدایی و آموزش و پرورش پیش دبستان نشان داد که اثر حاضر، علاوه بر علمی بودن، از ویژگی های درسی و آموزشی لازم تا حد زیادی برخوردار است، البته معدود کاستی هایی نیز در این کتاب وجود دارد؛ در این مقاله پیش نهاد هایی برای ارتقای کیفی اثر ارائه شده اند.

## کلمات کلیدی:

نقد کتاب، آموزش و پرورش تطبیقی، پیش دبستان، مقطع دبستان، مقطع متوسطه و مقطع دانشگاه، آموزش بین المللی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1331296>

