

عنوان مقاله:

نقد کتاب آموزش و پرورش فرهنگ ها و جوامع

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 17، شماره 6 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

علیرضا عصاره - دانشیار برنامه ریزی درسی و آموزشی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

لوتان کوی در کتاب آموزش و پرورش فرهنگ ها و جوامع نظریه ای عمومی و جهان شمول از آموزش و پرورش ارائه کرده است. این کتاب در دو بخش «بیان مسئله» شامل سه فصل (نظریه و مفاهیم، کلیت و پیچیدگی، و فهم و توضیح) و «ارائه الگویی عمومی و جهان شمول از آموزش و پرورش» در هفت فصل (مردم، زبان ها و قوم ها، محیط طبیعی، نظام تولیدی، افکار و ارزش ها، نقش شخصیت ها، و ساختار و جنبش های اجتماعی سیاسی و روابط بین المللی) است. تحلیل کوی از روش شناسی تحلیلی، نظریه ای، تاویلی، و نظرورزانه است که همگی جزو روش های کیفی هستند؛ البته گاهی نیز از قیاس و استقرا بهره گرفته است. در جامعه آماری پژوهش او بسیاری از نمونه ها شانس انتخاب شدن نیافته اند. در مواردی نیز استنباط و استنتاج پژوهش گر گرفتار محدودیت تعریف مفهومی است. نکته اساسی در این پژوهش کم توجهی به مفاهیم روش شناسی و پارادایم های پست مدرنیسم (اصالت دادن به تکثرگرایی کیفی) است. او برخلاف پست مدرنیسم اصالت را به چهارچوب های جهان شمول و کلی می دهد که مربوط به پوزیتیویسم مدرنیسم است. ازسوی دیگر، نمونه های ارائه شده، روش های آموزش، رویکردهای او به مریبان و افراد، و ... بر آموزش و پرورش از نوع سنتی و قدیمی اثرگذار است و با نظریه ها و اندیشه های جدید تاحدودی فاصله دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، فرهنگ، جامعه، نظریه عمومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1331300>

