

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی نقد علوم انسانی (نمونه مورد مطالعه: داوران شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی)

## محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 17، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

سید حسین حسینی - استادیار گروه فلسفه دین و کلام، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر آسیب شناسی چگونگی نقد متون علوم انسانی در کشور از نگاه پاره ای استادان و منتقدان این حوزه بوده است. بدین منظور، نمونه ای از داوران حوزه علوم انسانی که در زمینه نقد کتاب با «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» هم کاری داشتند به صورت در دست رس انتخاب شدند و ابزار سنجش در اختیار آنان قرار گرفت. این ابزار را محقق براساس تجربه های چندساله ساخته است و تنظیم کرده است. نتایج نشان داد مهم ترین آسیب های نقد کتب علوم انسانی در شورای یادشده مربوط به کارکرد ساختاری گروه هاست؛ آسیب هایی از قبیل ناکامل بودن جامعیت گروه ها، شناسایی نکردن استادان توان مند در سطح کشور، و نقص در حلقه داوران. در پایان، براساس این نتایج پیش نهادهایی کاربردی و راه بردی به منظور ترویج نقد در حوزه علوم انسانی کشور ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

روش نقد، علوم انسانی، آسیب شناسی نقد، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1331346>

