

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل فرهنگی تصاویر کتاب «زبان انگلیسی پایه هفتم» از منظر دانش آموزان ترک، فارس و کرد (کرمانج)

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 15، شماره 36 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سید محمدرضا عادل - استادیار، دانشگاه حکیم سبزواری

فاطمه طالبیان - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، حکیم سبزواری

خلاصه مقاله:

کتاب زبان انگلیسی (پایه هفتم) کتابی است که به تازگی برای فراگیران زبان انگلیسی طراحی و منتشر شده است. هدف نویسندگان بومی کردن محتوا، شکل، و تصاویر این کتاب بر اساس فرهنگ ایرانی است. هدف این تحقیق تجزیه و تحلیل تصاویر کتاب از منظر دانش آموزان ترک، فارس، و کرد (کرمانج) است. ابزار استفاده شده در این تحقیق پرسش نامه است که از طریق محققان طراحی و اعتباربخشی شده و [1] شامل مصاحبه ای نیمه آزاد (semi-structured) است. ۱۸۲ دانش آموز (۷۷ دانش آموز ترک، ۵۷ دانش آموز فارس، و ۴۸ دانش آموز کرد) در این تحقیق شرکت کردند. با استفاده از آزمون خی دو و تجزیه و تحلیل نتایج نشان داده شد که برخی از تصاویر به درستی انتخاب نشده اند و تفاوت هایی در فهم، تفسیر معنا، و هدف آن تصاویر در دانش آموزان دیده شد. می توان این گونه نتیجه گیری کرد که به هنگام انتخاب تصاویر بهتر است به خرده فرهنگ های ایرانی هم توجه شود.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: تصویر، فرهنگ، زبان، دانش آموزان ترک، دانش آموزان فارس، دانش آموزان کرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1331466>

