

عنوان مقاله:

بررسی و نقد کیفی کتاب زبان انگلیسی پایه اول دوره اول متوسطه (هفتم) با تاکید بر روش شناسی آموزش زبان خارجی

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 15، شماره 36 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد هادی محمودی - استادیار زبان انگلیسی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان

محمد مرادی - کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی، بوعلی سینا، همدان

خلاصه مقاله:

آموزش هر زبانی مشکل های خاص خود را دارد؛ آموزش زبان انگلیسی نیز از این موضوع مستثنی نیست. یکی از اصلی ترین مشکل های آموزش زبان انگلیسی، کیفیت کتاب های درسی است. از آن جا که کتاب زبان انگلیسی پایه هفتم مقطع متوسطه نخستین تجربه رسمی تحصیلی دانش آموزان با زبان انگلیسی است، تهیه و تدوین این کتاب اهمیت مضاعفی دارد و طبعا مستلزم دقت و تلاش بسیار زیاد مولفان خواهد بود. از این رو، گفتنی است که ارزش یابی و تحلیل محتوای کتاب زبان انگلیسی پایه هفتم مقطع متوسطه اقدامی مهم در راستای شناخت نقاط ضعف و قوت این کتاب است. هدف اصلی این تحقیق، نقد و ارزش یابی کیفی این کتاب بر اساس شاخص های علمی و تعیین نقاط قوت و ضعف آن، به ویژه درباره روش شناسی آموزش زبان خارجی است. بدین منظور، از ۱۸ معلم زبان انگلیسی پایه هفتم و ۲۵ دانش آموز این پایه مصاحبه نیمه ساختاریافته انجام شد. سپس با استفاده از روش تحلیل محتوای مطالب ذکر شده هم چنین بررسی و تحلیل محتوای کتاب، مهم ترین نقاط قوت و ضعف این کتاب در بخش های مختلف بررسی شد.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: ارزشیابی کتاب درسی، پایه هفتم، نقاط قوت و ضعف، کتاب زبان انگلیسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1331468>

