

عنوان مقاله:

بازخوانی نقش معماری در فضاهای آموزشی کودکان با تاکید بر خلاقیت و سرزندگی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در مهندسی عمران، معماری و مدیریت شهری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

امید گنجعلیخان حاکمی - کارشناس ارشد معماری، کرمان

خلاصه مقاله:

از مهم ترین دوره های زندگی هرانسانی کودکی اوست و شکوفایی بسیاری از استعدادهای خارق العاده در این زمان اتفاق می افتد. تاثیر کیفیت فضای معماری در پرورش خلاقیت کمتر مورد توجه قرار گرفته چون سنین کودکی از حساسترین سنین می باشد و می تواند بسیار تاثیرگذار باشد. این پژوهش بر مبنای مطالعات کتابخانه ای و به روش توصیفی تحلیلی انجام شده است ، در ابتدا آشنایی با تعاریف خلاقیت، نکات خلاقانه در طراحی های معمارانه و تاثیرات آن بر فضاهای آموزشی کودکان ، مورد بررسی قرار گرفته است . هدف از این پژوهش بازخوانی نقش خلاقیت در طراحی فضاهای کودکان میباشد. لذا در نهایت با نتیجه گیری از مباحث مطرح شده مبنی بر اینکه ظهور صفات خلاقیت در کودکان نه فقط در قالب برنامه های آموزشی بلکه با استفاده از راهکارهای معمارانه نیز امکان پذیر بوده تدوین می شود.

کلمات کلیدی:

خلاقیت ، طراحی معماری، فضاهای آموزشی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1331934>

