

## عنوان مقاله:

مدلسازی شاخصهای کیفی برای نظام تربیت معلم ایران

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش در ایران 1404 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

علی خلخالی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

فاطمه تقی زاده - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

با توجه تقاضای روزافزون برای داشتن معلمان با کیفیت در سراسر جهان، از مراکز تربیت معلم انتظار می رود تا با استقرار شاخص ها و استانداردهای کیفی، کیفیت معلمان آینده را تضمین نمایند. هدف از این مقاله مدلسازی شاخص های کیفی نظام تربیت معلم ایران بود. نوع پژوهش از نوع پیمایشی بود. جامعه پژوهش را نخبگان سیستم تربیت معلم ایران تشکیل می دادند. نمونه این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند گزینش شدند. داده های اولیه با استفاده از پرسشنامه مبتنی بر روش دلفی گردآوری شدند. سپس داده های ثانویه بر مبنای مدلسازی ساختاری تفسیری و ماتریس های مربوطه گردآوری و تحلیل شدند. در نهایت 18 شاخصکیفی برای یک سیستم تربیت معلم پیشنهاد و روابط آنها مدلسازی شد.

## کلمات کلیدی:

مدلسازی ساختاری تفسیری، شاخصهای کیفی، نظام تربیت معلم،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/133195>

