

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر دو روش آموزشی پمفلت و فیلم آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد کارکنان ادارات دولتی شهر یزد در مورد عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی

## محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 15، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عباسعلی دهقانی تفتی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd

محمدحسین باقیانی مقدم - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd

سیدمحمد رضا آقائی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd

حسن شهبازی - Tarbiat Modares University

محمد شجاعی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd

جلال نیکوکاران - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd

## خلاصه مقاله:

بیماری قلبی- عروقی یک پاندمی و مهمترین علت مرگ و میر در سراسر جهان و ایران می باشد و سرمایه گذاری در سلامت قلب و پیشگیری از بیماری های قلبی عروقی نه تنها باعث کاهش درد، رنج و ناتوانی میلیونها نفر و جلوگیری از اتلاف منابع و افزایش بهره وری، رشد اقتصادی و رفاه می شود لذا بر آن شدیم تا تاثیر دو روش آموزشی پمفلت و فیلم آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد کارکنان مراکز دولتی شهر یزد را در مورد عوامل خطر بیماری های قلبی عروقی را مورد مقایسه قرار دهیم. روش بررسی: پژوهش حاضر مطالعه ای نیمه تجربی می باشد که در سال ۱۳۹۰ بر روی ۱۶۰ نفر از کارکنان مراکز دولتی شهر یزد (مداخله آموزشی در ۷۹ نفر فیلم آموزشی و در ۸۱ نفر دیگر پمفلت) انجام گرفته است. روش جمع آوری اطلاعات به صورت پرسشنامه بوده که پایایی و روایی آن مورد تایید قرار گرفت که در دو مرحله قبل از آموزش و دو ماه پس از تحویل فیلم های آموزشی و پمفلت، داده ها جمع آوری و پس از وارد کردن داده ها در نرم افزار آماری SPSS با استفاده از آزمون های آماری، T-test، Chi square و همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بر اساس نتایج این مطالعه اختلاف میانگین نمره آگاهی، نگرش و عملکرد قبل از آموزش در هر دو گروه آموزشی اختلاف معنی داری نداشته ( $P=0.05$ ) ولی بعد از آموزش اختلاف معنی دار آماری بین میانگین نمره نگرش و عملکرد بر اساس پمفلت و فیلم آموزشی از لحاظ آماری معنی دار بوده ( $P=0.01$ ) بطوری که تاثیر فیلم آموزشی بیشتر از پمفلت بود. بطور کلی هر دو روش آموزشی بر آگاهی، نگرش و عملکرد کارکنان موثر بود ( $P=0.01$ ). بحث و نتیجه گیری: با توجه به اینکه هر دو روش آموزشی فیلم آموزشی و پمفلت بر آگاهی، نگرش و عملکرد کارکنان تاثیر داشته هر چند تاثیر فیلم آموزشی بر نگرش و عملکرد آنها بیشتر بود، می توان نتیجه گیری کرد که هر دو می توانند روش موثری بر ارتقای سطح آگاهی، نگرش و عملکرد در مورد عوامل خطر بیماری های قلبی و عروقی باشد.

## کلمات کلیدی:

Knowledge, Attitude, Practice, Pamphlets, Educational Videos, Coronary Heart Disease  
آگاهی، نگرش، عملکرد، پمفلت، فیلم آموزشی، بیماری های قلبی و عروقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1343800>

