

## عنوان مقاله:

ارایه و ارزیابی مدل تاثیر رشد زبان، بر عملکرد اجتماعی کودکان دچار آسیب شنوایی

## محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 20، شماره 2 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

صدیقه رضایی دهنوی - PhD, Assistant professor, Education and Psychology department, Payame Noor University

صدیقه رستمی - PhD student of psychology, faculty of psychology, AllamehTabatabaie university

افدس رنگانی - Psychology and Education of children with special needs, Shiraz University

## خلاصه مقاله:

مقدمه: آسیب شنوایی پایدار دوره ی کودکی که باعث بروز مشکلات زبانی و گفتاری می شود، تا حد زیادی در همان اوایل کودکی خود را نشان می دهد. پژوهش های گذشته، رابطه ی قطعی بین مهارت های زبانی و عملکرد اجتماعی کودکان را نشان می دهند. هدف این مطالعه، ارایه و ارزیابی مدل تاثیر رشد زبان بر کارکرد اجتماعی کودکان دچار آسیب شنوایی است. روش: برای سنجش رشد زبان و عملکرد اجتماعی، آزمون رشد زبان-۳ (۳-TOLD) و ارزیابی مهارت های اجتماعی کودکان خردسال ماتسون در شهر شیراز روی ۱۲۰ کودک دچار آسیب شنوایی اجرا و برای تحلیل داده ها در نرم افزار- Amos، از مدل معادله ی ساختاری استفاده شد. یافته ها: تاثیر سطح رشد زبان بر رفتارهای اجتماعی، مستقیم و معنادار است و ۳۵ درصد تغییرات عملکرد اجتماعی، با رشد زبان پیش بینی می شود. نتیجه گیری: رشد زبان نقش مهمی در عملکرد اجتماعی کودکان دچار آسیب شنوایی دارد.

## کلمات کلیدی:

Children with hearing impairment, language development, social function, کودکان با آسیب شنوایی، رشد زبان، عملکرد اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1344042>

