

عنوان مقاله:

اثر آموزش معنا درمانی بر شادکامی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 19، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عزت اله قدم پور - Associate Professor of Psychology Department, Lorestan University

کبری بیرانوند - Master student in Educational Psychology, Lorestan University

خلاصه مقاله:

مقدمه: "شادکامی" نام علمی ارزیابی افراد از زندگی است. فرد شادکام اطلاعات را طوری پردازش، تعبیر و تفسیر می کند که در نهایت، باعث احساس شادی و خوش بینی اش می شود. سرزندگی تحصیلی به پاسخ مثبت، سازنده و انطباقی به انواع چالش ها و موانعی که در عرصه ی مداوم و جاری تحصیلی تجربه می شوند اشاره دارد. به یقین، پیامد بامعنا زندگی کردن، احساس تسلط، آرامش، شادکامی و سرزندگی است. هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش معنادرمانی بر شادکامی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر پایه ی دوم دوره ی دوم متوسطه و پاسخ به این سوال است که آیا آموزش معنادرمانی بر شادکامی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه تاثیر دارد؟ روش: روش این پژوهش، آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و پیگیری با گروه گواه و جامعه ی آماری شامل کلیه ی دانش آموزان دختر پایه ی دوم دوره ی دوم متوسطه ی شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بود. روش نمونه گیری تصادفی مرحله ای بود؛ به این صورت که ابتدا از دو ناحیه ی آموزش و پرورش شهر خرم آباد، ناحیه ی دو و از بین مدارس دخترانه ی متوسطه ی چندکلاسه، یک مدرسه انتخاب شد. سپس، از بین کلاس های دوم مدرسه ی مذکور، ۳۲ نفر انتخاب شدند و در دو گروه ۱۶ نفره ی آزمایش و گواه جای گرفتند. ابزارهای این پژوهش، فرم جدید (۲۰۰۱) مقیاس شادکامی آکسفورد (OHQ) و پرسشنامه ی سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آزمون های آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس چندمتغیره و تک متغیره) استفاده شد. یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد که آموزش معنادرمانی باعث افزایش شادکامی و سرزندگی تحصیلی دانش آموزان شده و این نتایج در مرحله ی پیگیری نیز باقی مانده است. نتیجه گیری: به معلمان پیشنهاد می شود در طول دوره ی آموزش، معنایابی را به دانش آموزان آموزش دهند.

کلمات کلیدی:

academic vitality, happiness, secondary school students, logo-therapy training

دانش آموزان دوره ی متوسطه، سرزندگی تحصیلی، شادکامی، معنادرمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1344076>

