

## عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه دانشجویان در مورد اثرات گروه‌های دوستی و ورزش بر فرایند تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 14، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محمد افخمی عقدا - *Shahid Sadoughi University of Medical Sciences*

محمود کمالی زارچی - *Yazd Payame Nour University*

ناصر محمدی احمدآبادی - *Yazd Payame Nour University*

مهدیه لائج - *Shahid Sadoughi University of Medical Sciences*

مرضیه محمدی نیکو - *Yazd Payame Nour University*

اکرم السادات حسینی - *Shahid Sadoughi University of Medical Sciences*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: عوامل محیطی، اجتماعی مانند گروه‌های دوستی و پرداختن به ورزش میزان لذت را در افراد افزایش داده و انسان را متحول می‌سازد. گروه‌های دوستی و فعالیت‌های بدنی و ورزش می‌توانند عامل موثری در تسریع اجتماعی شدن و تحول روانی، اجتماعی نوجوانان و جوانان باشند. دانشگاه و مدرسه در پیوستن دانشجویان و دانش‌آموزان به گروه‌های دوستی و تیم‌های ورزشی و در نتیجه به عنوان عاملی پویا در رشد و تکامل اجتماعی نقش دارند. هدف این مطالعه بررسی دیدگاه دانشجویان در مورد اثرات گروه‌های دوستی و ورزش بر آموزش و یادگیری و به عبارتی تعلیم و تربیت می‌باشد. روش بررسی: پژوهش حاضر با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی، مقطعی، در جامعه دانشجویان دانشگاه یزد در سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ انجام شده است. به این منظور ۴۰۶ نفر از دانشجویان به روش تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند و به پرسشنامه محقق ساخته‌ای که روایی و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۷/۸۲٪ در صد محاسبه گردید پاسخ دادند. به منظور توصیف داده‌ها از شاخص‌های فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار و برای آزمون فرضیه‌ها از آزمون‌های کای اسکور و آزمون همبستگی پیرسون، آزمون و آنووا یک طرفه استفاده گردید. یافته‌ها: نتایج نشان داد ۸۸٪ در صد دانشجویان معتقد به نقش زیاد و خیلی زیاد تاثیر عامل گروه‌های دوستی و ۲/۷۸٪ درصد آنها معتقد به نقش زیاد و خیلی زیاد تاثیر عامل ورزش بر روند رشد تعلیم و تربیت می‌باشند که تاثیر عوامل مذکور از نظر آماری معنادار می‌باشند ( $p \leq 0$ ). از بین متغیرهای دموگرافیک فقط وضعیت تاهل با گروه‌های دوستی و ورزش و شغل مادر با گروه دوستی رابطه معنی‌داری دارند و در هیچ‌کدام دیگر از متغیرها با عوامل اجتماعی مذکور رابطه معنی‌داری مشاهده نگردید. نتیجه‌گیری: دیدگاه دانشجویان نشان داد عوامل گروه‌های دوستی و ورزش بر تعلیم و تربیت تاثیر گذاری بسیار بالایی داشته که نهایتاً به بهبود روابط اجتماعی می‌انجامد و امکان یادگیری را در گروه‌های متفاوت افزایش می‌دهد و تقویت گروه‌های دوستی و تیم‌های ورزشی در محیط‌های آموزشی تاثیر بسیار مهم در اجتماعی نمودن نوجوانان و جوانان دارد که تسهیل کننده کسب مهارت‌های زندگی و فرایند یادگیری است و در نتیجه موجب رشد تعلیم و تربیت افراد جامعه می‌گردد.

## کلمات کلیدی:

Point of view, Peer groups, Sports, Education and training, Student

های دوستی، ورزش، تعلیم و تربیت، دانشجو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

