

عنوان مقاله:

بررسی میزان شیوع افسردگی، اضطراب و استرس در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر مشهد و ارتباط آن با برخی از رفتارهای مرتبط با سلامت

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 13، شماره 5 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

معصومه کردی - Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

سهیلا محمدی ریزی - Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

محمدتقی شاکری - Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

مرتضی مدرس غروی - Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

جواد صالحی فردی - Mashhad University of ferdowsi, Mashhad, Iran

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: دوره نوجوانی به دلیل تغییرات روانی، اجتماعی و زیستی یکی از بحرانی ترین دوران زندگی هرفرد به شمار می رود که می تواند عملکرد تحصیلی و شغلی را تحت تاثیر قرار دهد. از آنجایی که توجه به بهداشت روانی دانش آموزان از محورهای مهم بهداشت روانی جامعه به شمار می رود، این مطالعه با هدف تعیین ارتباط اضطراب، افسردگی و استرس با رفتارهای بهداشتی در دختران دانش آموز شهر مشهد انجام شد. روش بررسی: این مطالعه از نوع توصیفی-مقطعی می باشد که بر روی ۴۰۷ نفر از دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر مشهد و به طریق نمونه گیری احتمالی دو مرحله ای انجام شد. واحدهای پژوهش پرسشنامه های مربوط به مشخصات فردی، خانوادگی، رفتارهای بهداشتی و مقیاس استاندارد دس ۲۱ را تکمیل نمودند. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۱۴ و آزمونهای آماری انجام شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که ۵۶/۵٪ از دانش آموزان ۱۶-۱۴ سال، ۳/۶۶٪ شاخص توده بدنی ۵/۱۸-۹۹/۲۴ کیلوگرم بر متر مربع، ۶/۳۶ درصد فعالیت فیزیکی و ۲/۸۳، با دود سیگار تماس داشتند. ۷/۲۱٪ افسردگی، ۳/۲۴٪ اضطراب و ۸/۲۱٪ استرس شدید و بالاتر داشتند که سن با اضطراب و استرس همبستگی مثبت و با افسردگی همبستگی منفی داشت. درحالیکه بین میزان اضطراب، افسردگی و استرس با سایر متغیرها همبستگی دیده نشد. نتیجه گیری: باتوجه به بالابودن میزان افسردگی، اضطراب و استرس در دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر مشهد و نقش مهم دختران در جامعه بنابراین، انجام برنامه های مختلف مشاوره ای از جمله مشاوره های روانی و تحصیلی به منظور ارتقاء سلامت روانی دانش آموزان و ارجاع دانش آموزان دارای علائم شدیدتر به متخصصین و روان پزشکان جهت پیگیری درمان اختلالات لازم و ضروری است.

کلمات کلیدی:

Depression, Anxiety, Stress, students, افسردگی، اضطراب، استرس، دانش آموزان.

پرسشنامه DASS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1344306>



