

عنوان مقاله:

ارزشیابی اثر بخشی دوره های آموزش بهداشت اصناف کشور مبتنی بر مدل کرک پاتریک

محل انتشار:

دوماهنامه طلوع بهداشت، دوره 12، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سید سعید مظلومی محمودآباد - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

محسن میرزایی - Shahid Sadoughi University of Medical Sciences

مهدی میرزایی علویچه - Tarbiat Modares University

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به اهمیت بهداشت و سلامت جامعه و انتقال و شیوع بسیاری از بیماری ها از راه های مختلف از جمله دست اندرکاران تهیه، تولید و توزیع مواد غذایی و با توجه به برگزاری دوره های آموزش بهداشت اصناف طی دوازده سال گذشته در کشور و اهمیت ارزشیابی آن و اینکه مدل کرک پاتریک یکی از مهم ترین مدل ها برای ارزشیابی دوره های آموزشی می باشد لذا این مطالعه با هدف تعیین میزان اثر بخشی دوره های آموزش بهداشت اصناف کشور مبتنی بر مدل کرک پاتریک صورت گرفت. روش بررسی: مطالعه توصیفی حاضر از نوع مقطعی بود و در میان ۹۰۰ نفر از کسبه دارای گواهینامه بهداشت اصناف انجام گرفت. نمونه ها به صورت تصادفی از پانزده استان انتخاب شدند و مورد مصاحبه قرار گرفتند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه مبتنی بر مدل کرک پاتریک شامل: اطلاعات زمینه ای و جمعیت شناختی با هشت سوال، ۳۵ سوال آگاهی، ۵ گویه نگرش در خصوص اهمیت برگزاری و گذراندن دوره های آموزش بهداشت اصناف، ۲۱ سوال عملکرد برحسب تعدادی از ماده های فرم آئین نامه مقررات بهداشتی اصناف و ده گویه رضایتمندی از نحوه برگزاری کلاس ها بود. داده ها توسط SPSS ویرایش هجدهم و با کمک آمار توصیفی و آزمون پارامتریک تحلیلی ضریب همبستگی پیرسون در سطح معناداری ۰/۰۵ مورد آزمون قرار گرفتند. یافته ها: میانگین سن شرکت کنندگان $55/13 \pm 3/36$ سال بود. حداکثر امتیاز کسب شده و بالاترین فراوانی شرکت کنندگان در هر سطح ارزشی سازه ها به ترتیب: آگاهی (باز پاسخ) ۱۸/۶۷ درصد و ۷/۵۹ (خوب) درصد، آگاهی (چند گزینه ای) ۷۷/۶۲ و ۸/۶۴ (متوسط) درصد، مجموع آگاهی ۰۲/۶۱ و ۸/۶۸ (متوسط) درصد، رضایتمندی ۶۲/۵۸ و ۳/۴۹ (خوب) درصد، نگرش ۵/۶۷ و ۳/۵۷ (متوسط) درصد و عملکرد ۸۰/۷۴ و ۱/۷۵ (خوب) درصد بود. افزایش میزان نگرش باعث افزایش معنادار همه متغیر های: آگاهی، رضایتمندی، رفتار، تعداد کلاس های شرکت شده، سن و سابقه کار شده بود. نتیجه گیری: با توجه به مدل ارزشیابی کرک پاتریک میزان اثر بخشی دوره های آموزشی صورت گرفته در هر یک از حیثه ها در سطح « متوسط » و « خوب » قرار گرفته است و همچنان لزوم ارتقاء سطح فرآیند آموزش و یادگیری در هر یک از سطوح آموزشی ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی:

Education, Environment Health, Food Hygiene, Knowledge, Attitude, Practice, Kirkpatrick Model

آموزش، بهداشت اصناف، آگاهی، نگرش، عملکرد، مدل کرک پاتریک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1344446>



