

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با خلاقیت در تدریس یادگیری در دانش آموزان را افزایش دهم؟

محل انتشار:

ششمین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فهاد میرعالی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

سیده زینب محمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اهمیت و ضرورت خلاقیت در تدریس و تاثیر آن بر میزان پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان انجام گرفته است. روش گردآوری داده ها در این پژوهش به صورت میدانی انجام شده است. جامعه آماری این تحقیق معلمان، کارکنان، دانش آموزان و والدین دانش آموزان یکی از مدارس در دسترس پژوهشگر می باشد. یافته های این مقاله نشان میدهد که پژوهش، بستری مناسب برای تقویت و گسترش روحیه ابتکار، نوآوری و خلاقیت است. معلم به عنوان ایجادکننده شرایط و تسهیل کننده یادگیری دانش آموزان می تواند از طریق نوگرایی، انعطاف پذیری، عدم اجبار دانش آموزان به حفظ و انباشت ذهنی، شوخ طبعی، پرهیز از راهبردها و روش های قالبی آموزش، زمینه سازی برای ابراز وجود شاگردان و افزایش اعتماد به نفس در آنان، تحریک حس کنجکاوی فراگیران و بالاخره توأم ساختن آموزش با خلاقیت به پیشرفت تحصیلی و رشد خلاقیت در کودکان و نوجوانان بپردازد. نتیجه کلی نشان میدهد توجه بیشتر به فعالیت هایخلاقانه و تحول در آموزش میتواند یادگیری را تسهیل نماید.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوآوری، اعتماد به نفس، کنجکاوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345741>

