

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد هویت ملی دانش پژوهان جوان

محل انتشار:

ششمین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

آتیبه عبدمولایی - دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی هویت ملی دانش پژوهان جوان است. روش پژوهش، پیمایشی- توصیفی است و جامعه مورد مطالعه، دانش پژوهان جوان مدال آور دختر و پسر پایه دوم و سوم متوسطه است که به صورت کل شمار ۲۷۲ نفر بوده اند. ابزارهای اندازه گیری جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه هویت ملی بود که شاخه های روایی پایایی آن در سطح رضایت بخش تعیین گردید. یافته ها نشان داد هویت ملی دانش پژوهان در ابعاد سه گانه (شناختی، عاطفی و رفتاری) در سطح بالاتر از متوسط (خوب) قرار دارد و بالاترین میانگین حاصله به ترتیب مربوط به بعد رفتاری، عاطفی و شناختی است. یافته ها در «بعد عاطفی» هویت ملی نشان می دهد که اکثریت دانش پژوهان جوان به فرهنگ و ملت خودشان به لحاظ عاطفی تعلق خاطر دارند. در «بعد رفتاری» هویت ملی یافته ها حاکی از این است که دانش پژوهان در شرایط مطلوبی قرار دارند، بدین صورت که آموخته هایشان در رفتارشان متجلی می شود. و در «بعد شناختی». دانش پژوهان جوان در تصور از «خود»، تمایل به غیر شخصی شدن دارند. آنها علاقمند هستند خود را کمتر به عنوان اشخاصی متمایز و بیشتر به عنوان عضو مقوله های اجتماعی مشترک ببینند.

کلمات کلیدی:

هویت ملی، دانش پژوهان، بعد شناختی، بعد عاطفی، بعد رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345747>

