

عنوان مقاله:

مقایسه ظرفیت تاملی مادران و اختلال تغذیه کودکان پیش دبستانی براساس الگوهای شیردهی متفاوت در نوزادی

محل انتشار:

نهمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده و پنجمین جشنواره ملی خانواده پژوهی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مرضیه اژدر - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه شهید بهشتی

سعید قنبری - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی، روان شناسی بالینی

منصوره کیانی دهکردی - روانپزشک، فلوشیپ روان درمانی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه ظرفیت تاملی مادران و اختلال تغذیه کودکان پیش دبستانی براساس الگوهای شیردهی متفاوت در نوزادی بود. که نمونه آماری پژوهش شامل ۱۸۱ نفر از کودکان ۵ تا ۶ سال پیش دبستانی ساکن شهرکرد بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. سپس سه پرسشنامه الگوهای شیردهی (محقق ساخته)، اختلال خوردن (CEBQ) و پرسش نامه ظرفیت تاملی (PRFQ) توسط مادران این کودکان تکمیل گردیده شد. در این پژوهش از آزمون تحلیل واریانس چند متغیره برای تجزیه نتایج اصلی استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که تفاوت های دیده شده در هیچ کدام از زیر مقیاس های اختلال خوردن، ظرفیت تاملی و الگوهای شیردهی معنی دار نشدند ولی مندرجات جدول تحلیل کواریانس تک متغیره نشان داد که تفاوت های دیده شده در زیر مولفه پیش بینی ذهنی سازی معنی دار می باشد. همچنین بر مبنای یافته های پژوهش حاضر ظرفیت تاملی بالا در مادر باعث کاهش مشکلات تغذیه در کودکان می شود.

کلمات کلیدی:

ظرفیت تاملی، اختلال تغذیه، الگوی شیردهی، پیش ذهنی سازی، مشکلات تغذیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345759>

