

## عنوان مقاله:

آسیب شناسی عوامل موثر با بازماندگی از تحصیل دختران ترکمن در مقطع متوسطه اول

## محل انتشار:

نهمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده و پنجمین جشنواره ملی خانواده پژوهی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

آزاده پارسا - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

مریم حافظیان - استادیار گروه علوم تربیت، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش به آسیب شناسی عوامل موثر بر بازماندگی از تحصیل دختران ترکمن در مقطع متوسطه اول منطقه راز و جرگلان پرداخت. این پژوهش از نظر هدف، بنیادی و از نظر ماهیت توصیفی پیمایشی است. روش: جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر ترکمن ترک تحصیل کرده در بازده زمانی سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ تا ۹۹-۱۳۹۸ در مقطع متوسطه اول منطقه راز و جرگلان به تعداد ۵۰۴ بود. با توجه به حجم جامعه، تعداد ۲۱۸ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسش نامه محقق ساخته بود. نوع روایی پرسش نامه محتوایی بود که مورد تأیید چند تن از خبرگان در این حیطه قرار گرفت و پایایی پرسش نامه نیز با استفاده از آلفای کرونباخ تأیید شد. جهت تحلیل آماری داده ها از نرم افزار SPSS.۲۳ استفاده شد. نتایج: یافته های حاصل از این تحقیق نشان داد سبک تربیتی خانواده و نگرش به تحصیل ۶۹٪، شرایط اقتصادی والدین ۶۸٪، شرایط عمومی مدرسه و سازمانی ۵۲٪ بر بازماندگی از تحصیل دختران ترکمن در مقطع متوسطه اول منطقه راز و جرگلان تأثیرگذار است. بحث: از بین مولفه های بررسی شده، سبک تربیتی خانواده و نگرش به تحصیل، شرایط اقتصادی والدین، شرایط عمومی مدرسه و سازمانی بر بازماندگی از تحصیل دختران ترکمن تأثیرگذار است و عوامل فردی بر بازماندگی از تحصیل دختران ترکمن تأثیری ندارد.

## کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، بازماندگی از تحصیل، دختران ترکمن، مقطع متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345774>

