

عنوان مقاله:

مطالعه کیفی فهم دانش آموزان ابتدایی از خداوند در شهرستان کوار

محل انتشار:

نهمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده و پنجمین جشنواره ملی خانواده پژوهی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سوسن سهامی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی مردوشت

شیمای زحمتکش - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اصلی تبیین مطالعه کیفی فهم دانش آموزان ابتدایی از خداوند انجام گرفت. طرح پژوهش حاضر به صورت گراند تئوری بود. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان دختر ابتدایی یکی از مدارس شهرستان کوار بود، که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از نمونه موردنظر مصاحبه به عمل آمد. پس از اجرای مصاحبه به مدت ۶ جلسه و هر دانش آموز به مدت ۲۵ دقیقه، پاسخ های دانش آموزان ضبط گردید. پس از اجرای مصاحبه با تعداد افراد مشخص شده پاسخ های گفته شده دانش آموزان توسط مصاحبه گر نوشته شده و با توجه به پاسخ ها در سه مقوله کدگذاری باز، کدگذاری محوری و آیتم تم گذاری قرار داده شد و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که دانش آموزانی که از هوش معنوی بالاتری برخوردار بوده و توانسته بودند پاسخ های کامل تری راجع به خداوند از والدین و مربیان و سایر اعضای خانواده کسب کنند درک شناخت بیشتر به خداوند داشتند و این شناخت باعث شده که از آرامش معنوی و سلامت روان بالاتری برخوردار گردند.

کلمات کلیدی:

فهم، رشد شناختی، گفت و گوی شناختی معلم، خداوند، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345817>

