

عنوان مقاله:

بررسی نقش تعارضات زناشویی در پیش بینی هوش عاطفی دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده و پنجمین جشنواره ملی خانواده پژوهی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پدریس نیک مهر - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق، اردبیل، ایران

علی سلمانی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه محقق، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: تعارض زناشویی دسته ای از نشانه های پرخاشگری کلامی، خشونت فیزیکی و تهدید به ترک خانواده است که عاملی استرس زا برای زوجین و فرزندان می باشد. با این وجود با افزایش سازگاری زناشویی والدین، کیفیت رابطه والد فرزندی بالا می رود و عزت نفس و مهارت های اجتماعی نوجوانان افزایش می یابد. هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش تعارضات زناشویی در پیش بینی هوش عاطفی دانش آموزان انجام گرفت. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم و والدین آن ها (پدر یا مادر) در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ شهر اردبیل بود. که با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۰۰ دانش آموز و والد به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسش نامه تعارضات زناشویی لوتانز (۲۰۰۷) استفاده شد. نتایج و بحث: داده ها از طریق آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که بین تعارضات زناشویی با هوش عاطفی دانش آموزان رابطه منفی و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که تقریباً ۵۱ درصد از واریانس هوش عاطفی دانش آموزان براساس متغیرهای تعارضات زناشویی قابل پیش بینی است. بنابراین، می توان نتیجه گرفت که تعارضات زناشویی از متغیرهای مرتبط با هوش عاطفی در دانش آموزان می باشد که نیازمند توجه و بررسی دست اندرکاران آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

تعارضات زناشویی، هوش عاطفی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1345877>

