

## عنوان مقاله:

تبیین راهبردهای درمان رفتارهای نابهنجار دانش آموزان با اختلال چند شخصیتی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی روان درمانی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فریبرز اصل مرز - دکترای روان شناختی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران. ایران

سارا کاویانی - کارشناس ارشد، روان شناسی بالینی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران. ایران.

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تبیین راهبردهای درمان بیماری های روانی اختلال چند شخصیتی و با استفاده از روش کیفی و استراتژی نظریه زمینه ای انجام شده است. در اختلال شخصیت چندگانه که نوعی اختلال در هویت است، دو یا چند شخصیت مختلف کنترل رفتار فرد را از زمانی به زمان دیگر در دست می گیرند. معمولا یک شخصیت نسبت به سایر شخصیت ها غالب است. بنابراین، یافته ها نشان داد که بیشترین اختلالات شخصیت در افراد نابهنجار در خانواده ها و جامعه با نشانگان بالینی افسرده خویی، اختلال فکر، اختلال هذیانی، اختلال استرس، خودشیفته، منفعل پرخاشگر و شخصیت نمایشی ظاهر می شوند. لذا، یکی یا چند تا از شخصیت ها ممکن است در عین حال، بیماری روانی توأم مثل افسردگی یا وسواس داشته باشند. نتایج این تحقیق میتواند در شناسایی برخی عوامل دخیل بر اختلال شخصیت در خانواده و جامعه به عنوان یک معضل اجتماعی کمک کننده باشد

## کلمات کلیدی:

نابهنجاری رفتاری، اختلال شخصیت، وسواس، استرس، افسردگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1347131>

