

عنوان مقاله:

مقایسه آموزش چند حسی فرنالد و آموزش شناختی رفتاری بر سازش یافتگی رفتاری دانش آموزان پایه ابتدایی مبتلا به اختلال یادگیری شهر اهواز

محل انتشار:

اولین همایش ملی روان درمانی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فهیمة صادقی کیان - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد کبودرآهنگ همدان

سعید رمضانی - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک خوزستان

خلاصه مقاله:

رضایت زناشویی یکی از موضوعات رایج خانواده ها می باشد. شواهد نشان می دهند که روابط زیاد و بدون مرز در شبکه های مجازی به اعتماد میان زوج ها آسیب جدی وارد می کند و اختلافات زناشویی، جدایی و حتی طلاق را موجب می شود هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش واسطه ای شادکامی در رابطه اعتیاد به فضای مجازی با رضایت زناشویی در زوجین انجام شد. جامعه آماری شامل تمامی زوجینی که ۳ سال به بالا از زندگی مشترکشان گذشته بود که براساس فراخوان اینترنتی در شبکه های اجتماعی مجازی (واتساپ م تلگرام) به روش نمونه گیری داوطلبانه تعداد ۱۵۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. به منظور جمع آوری داده ها از پرسش نامه رضایت زناشویی انریچ (اولسون و همکاران ۱۹۸۲) و پرسش نامه اعتیاد به اینترنت یانگ (۱۹۹۸)، و پرسش نامه شادکامی اکسفوردمایکل آرگایل ۱۹۸۹، استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل از آزمون های آماری ضریب همبستگی پیرسون و روش رگرسیون با استفاده از نرم افزار اس پی اس استفاده شد. نتایج نشان داد که بین اعتیاد به فضای مجازی و رضایت زناشویی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از این بود که اعتیاد به فضای مجازی بر رضایت زناشویی تاثیر معناداری دارد و شادکامی این رابطه را میانجی گری می کند

کلمات کلیدی:

اعتیاد به فضای مجازی، شادکامی، رضایت زناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1347250>

