

عنوان مقاله:

Spiritual Intelligence in Zanjan Nursing and Midwifery Students and its Related Factors

محل انتشار:

مجله مراقبت های پیشگیرانه در پرستاری و مامایی، دوره 2، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پروین محبی - دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

لیلا رستگاری - دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

الهام جعفری - دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

منصوره سپهری نیا - دانشکده پرستاری و مامایی زنجان

خلاصه مقاله:

چکیده زمینه و هدف: هوش معنوی یکی از مفاهیم مهم در حوزه ی معنویت و لازمه سازگاری بهتر با محیط است. دانشجویان نمایانگر دستاوردهای معنوی و انسانی هر جامعه هستند و سلامت روان این قشر اهمیت فراوانی دارد. این مطالعه با هدف بررسی میزان هوش معنوی دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی زنجان و سنجش ارتباط آن با برخی متغیرهای جمعیت شناختی انجام شد. روش بررسی: مطالعه حاضر، مطالعه ای توصیفی- همبستگی است. نمونه گیری به روش تصادفی طبقه بندی شده بر روی ۲۲۰ نفر از دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی زنجان انجام شد. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه هوش معنوی و پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک انجام شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۷ انجام شد. یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد که میانگین سنی نمونه ها $5/21 \pm 32/2$ سال با دامنه ۱۸-۳۳ سال و میانگین معدل نمونه ها $68/16 \pm 19/2$ بود. میانگین کل نمره هوش معنوی دانشجویان $17/42 \pm 12/17$ (حداقل ۴۳ و حداکثر ۱۴۵) بود. میانگین هوش معنوی در دختران ($61/122 \pm 9/16$) و در پسران ($3/116 \pm 44/18$) بود. ۴/۸۳ درصد دانشجویان هوش معنوی خوب، ۵/۱۴ درصد متوسط و ۸/۱ درصد هوش معنوی ضعیفی داشتند. نتیجه گیری: دانشجویان دانشکده پرستاری و مامایی از سطح بالایی از هوش معنوی برخوردار بودند. از بین متغیرهای جمعیت شناختی، سن، جنس و معدل رابطه معنی داری با هوش معنوی داشتند.

کلمات کلیدی:

spiritual intelligence, student, demographic, هوش معنوی، دانشجویان، متغیرهای جمعیت شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1347644>

