

عنوان مقاله:

بررسی مقدماتی ویژگی های روان سنجی مقیاس شناخت های فاجعه آمیز در نوجوانان

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 19، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه کلانتری - *M.A in school counseling, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran*

مجتبی حبیبی - *Assistant Professor, Department of Health Psychology, School of Behavioral Sciences and Mental Health, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Tehran, Iran*

ایرج مختارنیا - *PhD student of Clinical Psychology, family Research Institute, Shahid Beheshti University, Tehran*

فاطمه نیتی - *M.A psychology, Islamic Azad University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر بررسی مقدماتی ویژگی های روانسنجی مقیاس شناخته ای فاجعه آمیز ۱۷ ساله ی گروه غیربالینی است. روش: روش این پژوهش، توصیفی - در نمونه ای از نوجوانان ۱۳ و مقطعی و جامعه ی آماری آن، دانش آموزان دوره های اول و دوم متوسطه ی شهرستان قدس استان تهران است که از میان آنها ۷۸۳ نفر با روش نمونه گیری تصادفی دومرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه ی شناخت های فاجعه آمیز بود که همراه با پرسشنامه های استرس ناشی از انتظار تحصیلی و خودکارآمدی برای گروه نمونه اجرا شد. یافته ها: نتایج تحلیل عاملی تاییدی این مقیاس از مدل سه عاملی سازندگان حمایت می کند، $GFI=0/79$ ، $S-B\chi^2/fd=$ ، $RMSEA=0/760$ ، $CFI=0/79$ در بررسی روایی ملاک و واگرا از طریق ضریب همبستگی پیرسون، مقیاس شناخت های فاجعه آمیز با پرسشنامه های خودکارآمدی و استرس ناشی از انتظار تحصیلی به ترتیب به ترتیب ۰/۲۸ و ۰/۰۵ به دست آمد که رضایت بخش بود. نتایج ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۴ و ضریب بازآزمایی نیز ۰/۷۱ بود. نتیجه گیری: بر اساس نتایج به دست آمده از این پژوهش، مقیاس شناخت های فاجعه آمیز دارای ویژگی های روان سنجی مناسبی است و از آن می توان برای اهداف پژوهشی و ارزیابی اختلالات اضطرابی و هیجانی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

Psychometric Properties, Catastrophic Cognition, Adolescents, نوجوانان، ویژگی های روان سنجی، شناخت های فاجعه آمیز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348034>

