

## عنوان مقاله:

مقایسه انعطاف پذیری شناختی، نظریه ذهن و حافظه کاری در دانشجویان دارای نشانه های وسواسی-جبری و گروه بهنجار

## محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 18، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ایمان اله بیگدلی - *University of Mashhad Ferdowsi, Mashhad, Iran*

ماریه بادین - *Psychology, University of Semnan, Semnan, Iran*

پرویز صباحی - *Psychology, University of Semnan, Semnan, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: مقایسه مولفه های شناختی و هیجانی افراد مبتال به اختلالات اضطرابی رویکرد جدیدی است که نتایج آن می تواند در روشهای درمانی مورد استفاده قرار بگیرد. پژوهش حاضر با هدف مقایسه انعطاف پذیری شناختی، نظریه ذهن و حافظه کاری در دو گروه دارای نشانگان وسواسی-جبری و دانشجویان بهنجار انجام گرفت. روش: در این پژوهش ۲۰۰ دانشجوی دختر به صورت تصادفی انتخاب شدند و پرسشنامه وسواسی-اجباری مادزلی را کامل کردند. در ادامه، آزمون های دسته بندی کارتهای ویسکانسین، نظریه ذهن و حافظه وکسلر برای شرکت کنندگان اجرا و داده ها با روش تحلیل واریانس تک متغیره (آنوا) و تحلیل واریانس چند متغیره (مانوا)، تحلیل شد. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که در زمینه انعطاف پذیری شناختی بین گروه ها تفاوت معناداری وجود دارد، در زمینه نظریه ذهن بین گروه ها تفاوت معناداری وجود ندارد و در زمینه حافظه کاری بین گروه ها تفاوت معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که افراد دارای نشانگان وسواسی-جبری، انعطاف پذیری شناختی و حافظه کاری ضعیف تری نسبت به دانشجویان بهنجار دارند و به نظر می رسد که رفتارهای تکراری این افراد به علت ناتوانی آن ها در یادآوری رفتارهای قبلی است.

## کلمات کلیدی:

,Obsessive-Compulsive Disorder, Cognitive Flexibility, Theory of Mind, Working Memory

اختلال وسواسی-جبری، انعطاف پذیری شناختی، نظریه ذهن، حافظه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348047>

