

عنوان مقاله:

مقایسه ی اثر القای خلق مثبت و منفی بر حافظه ی کاذب و حافظه ی صحیح افراد دارای نشانه های اضطراب - افسردگی و افراد عادی

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 18، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین زارع - *Psychology, Payame noor University, Tehran, Tehran, Iran*

طاهره قربانی - *Psychology, Payame noor University, Tehran, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر، مقایسه ی اثر القای خلق مثبت و منفی بر حافظه ی کاذب و حافظه ی صحیح افراد دارای نشانه های اضطراب - افسردگی و افراد عادی است. روش: در این پژوهش که از نوع طرح های شبه آزمایشی - پس آزمون با گروه گواه - است، ابتدا شرکت کنندگان مقیاس افسردگی، اضطراب و استرس (DASS) را تکمیل کردند. سپس از بین آن ها، ۲۹ آزمودنی با علایم افسردگی - اضطراب به عنوان گروه آزمایش و ۲۹ نفر که فاقد علایم فوق بودند، به عنوان گروه گواه انتخاب شدند. ابتدا از افراد دو گروه آزمون حافظه ی کاذب در شرایط خلقی عادی گرفته شد و سپس دو گروه در شرایط خلقی مثبت و منفی با آزمون حافظه ی کاذب بررسی شدند. نتایج با استفاده از روش تحلیل واریانس دو راهه تحلیل شد. یافته ها: نتیجه ی پژوهش نشان داد که از نظر بازشناسی و یادآوری کاذب در شرایط خلقی مثبت و منفی، دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت دارند، درحالی که از لحاظ یادآوری و بازشناسی صحیح تفاوتی ندارند. نتیجه گیری: شرایط خلقی مثبت و منفی در تعامل با ویژگی های اضطراب-افسردگی بر حافظه ی کاذب فرد می افزاید که این نشان می دهد شرایط القای خلق به تنهایی باعث افزایش حافظه ی کاذب نمی شود، بلکه حالت خلقی در تعامل با ویژگی های شخصیتی بر حافظه ی کاذب فرد می افزاید.

کلمات کلیدی:

False Memory, True Memory, Anxiety-depression Symptoms, حافظه ی کاذب, حافظه ی صحیح, ویژگی های افسردگی و اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348315>

