

عنوان مقاله:

تاثیر توان بخشی شناختی رایانه ای بر عملکرد حافظه ی فعال بیماران مبتلا به آسیب مغزی تروماتیک

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 17، شماره 4 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اکبر شریفی - *Assistance professor of Psychology Department, Payame Noor University, Tehran, Iran*

حسین زارع - *PhD, Professor of Psychology Department, Payame Noor University, Tehran, Iran*

جواد حاتمی - *PhD, Assistance professor of Psychology Department, Tehran University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: بعد از آسیب مغزی تروماتیک، شیوع اختلالات حافظه مشکلات زیادی در زندگی روزمره بیماران مبتلا ایجاد می کند. پژوهش ها نشان داده اند که بهبود حافظه ی فعال با آموزش ممکن است. هدف این پژوهش، بررسی اثرتوان بخشی شناختی رایانه ای بر عملکرد حافظه ی فعال بیماران دچار آسیب مغزی تروماتیک است. روش: ۵۲ بیمار ۱۶ تا ۴۰ ساله ی دچار آسیب مغزی تروماتیک که ملاک های ورود به پژوهش را داشتند، به صورت تصادفی به گروه های آزمایش و انتظار تقسیم شدند. افراد گروه آزمایش، با استفاده از نرم افزار توان بخشی حافظه، هشت جلسه آموزش دیدند و افراد گروه انتظار در آن دوره هیچ گونه مداخله ای دریافت نکردند و آموزش آنها به بعد از اجرای پژوهش موقوف شد. برای ارزیابی حافظه ی فعال در پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری، نمایه ی حافظه ی فعال وکسلر به کار رفت. یافته ها: تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین نمرات حافظه ی فعال دو گروه آزمایش و انتظار در پس آزمون تفاوت معناداری داشت، اما نمرات پس آزمون و پیگیری گروه آزمایش تفاوت معناداری نشان نداد. نتیجه گیری: توان بخشی شناختی رایانه ای اثر قابل ملاحظه ای بر بهبود عملکرد حافظه ی فعال بیماران دچار آسیب مغزی تروماتیک داشت و این اثر تا زمان پیگیری باقی ماند.

کلمات کلیدی:

Working memory, Cognitive rehabilitation, Traumatic brain injury, حافظه ی

فعال, توان بخشی شناختی, آسیب مغزی تروماتیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348339>

