

عنوان مقاله:

مفهوم خرد بر پایه ی دو رویکرد نظری متفاوت: یک همبستگی بنیادی

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 17، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فرشته چراغی - PhD of Educational Psychology, Kharazmi University, Tehran, Iran

پروین کدیور - Parvin Kadivar Professor of Educational Psychology, Kharazmi University

علی عسگری - Assistant Professor of Education Psychology, University of Social Welfare Sciences, University of Social Welfare and Rehabilitation Science, Tehran, Iran

ولی الله فرزاد - Assistant Professor of Psychology, Kharazmi University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر، کشف متغیر زیربنایی دو مجموعه مولفه ی خرد با استفاده از دو رویکرد مبتنی بر نظام دانش و ویژگی-های شخصیتی است. روش: در این پژوهش، یک نمونه شامل ۱۵۵ شهروند تهرانی ۱۸ سال به بالا (۵۹ زن و ۹۶ مرد) با روش چندمرحله ای انتخاب و دو مقیاس خودسنجی خرد با مولفه های تجارب بحرانی، تنظیم هیجان، مرور/تأمل، شوخ طبعی، گشودگی و نیز عملکرد مرتبط با خرد را با مولفه های دانش واقعی غنی، دانش راهکاری، بافت گرایی، نسبی گرایی ارزش ها و عدم قطعیت تکمیل کردند. داده ها با روش همبستگی بنیادی تحلیل شد. یافته ها: تحلیل وجود یک متغیر زیربنایی بین دو رویکرد را با ۱۹ درصد واریانس مشترک نشان داد. نتیجه گیری: یافته های پژوهش موید برخی شباهت ها و تفاوت های دو رویکرد به مفهوم سازی خرد بود که بر اساس وزنی که محققان به وجوه مختلف آن داده اند، مورد بحث و تفسیر قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

خرد، نظام دانش، شخصیت، ساختار عاملی، همبستگی بنیادی
Wisdom, Concept, Knowledge system, Personality, Canonical correlation

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348346>

