

عنوان مقاله:

اثر بخشی مداخله چندوجهی لرن بر اصلاح باورهای فراشناختی و فرانگرانی

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 16، شماره 1 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهام موسوی - *MSc. in Psychology, Tehran Payame Noor University, Tehran, Iran*

احمد علی پور استاد - *Professor in Psychology, PhD, Tehran Payame Noor University, Tehran, Iran*

حسین زارع - *Associated Professor in Psychology, PhD, Tehran Payame Noor University, Tehran, Iran*

مژگان آگاه هریس - *Assistant Professor in Psychology, PhD, Tehran Payame Noor University, Tehran, Iran*

مسعود جان بزرگی - *Associated Professor in Psychology, PhD, The Research Institute of Hawzah & University*

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، بررسی اثر مداخله چندوجهی لرن (LEARN) بر اصلاح باورهای فراشناختی و فرانگرانی دانشجویان دختر دانشگاه پیام نور تهران بود. روش: برای انتخاب نمونه، ۲۶ آزمودنی پراسترس (۵۸/۳۵p). نتیجه گیری: تاثیر مداخله لرن بر چرخه استرس در سطوح شناختی، رفتاری و هیجانی می‌تواند با اصلاح راهبردهای تغذیه کننده باورهای فراشناختی به اصلاح باورهای فراشناختی و فرانگرانی دانشجویان پراسترس منتهی شود.

کلمات کلیدی:

LEARN Multifaceted Intervention, Meta-Cognition, Meta-Worry, مداخله چندوجهی لرن، فراشناخت، فرانگرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348388>

