

عنوان مقاله:

بهبود عملکرد خواندن از طریق مداخلات دیداری

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 15، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده سارا آقایی ثابت - *Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran*

حمیدرضا پوراعتماد - *PhD, Department of Psychology, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran*

ابراهیم جعفرزاده پور - *PhD, Department of Optometry, Faculty of Rehabilitation, Tehran University of Medical Science, Tehran, Iran*

حمیدرضا حسن آبادی - *PhD, Department of Educational Psychology, Faculty of Education and Psychology, Kharazmi University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

هدف: تعدادی از پژوهش‌ها نشان داده‌اند که مشکلات خواندن با نارسایی‌های دیداری مرتبط است، اما پژوهش‌هایی که به تاثیر مداخلات دیداری بر عملکرد خواندن (صحت خواندن، نوع و تعداد اغلاط خواندن و درک مطلب) پرداخته اند اندک اند و نتایج آنها نیز متناقض. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیرات احتمالی مداخله دیداری بر عملکرد خواندن در گروهی از دانش‌آموزان مبتلا به مشکلات خواندن و واجد نارسایی کارکردهای بینایی است. روش: در این پژوهش که طرح آن از نوع شبه‌آزمایشی با گروه آزمایش و گواه است، پس از ارزیابی بینایی، ۱۰ نفر از کودکان مبتلا به مشکل خواندن که واجد نارسایی کارکردهای بینایی بودند به عنوان گروه آزمایش و ۱۰ نفر از خوانندگان ماهر که از نظر بینایی نیز سالم بودند، به عنوان گروه گواه انتخاب شدند. پس از ارزیابی عملکرد عمومی شناختی، مهارت‌های خواندن و کارکردهای پایه بینایی هر دو گروه، گروه آزمایش تحت ۱۵ جلسه مداخله دیداری قرار گرفت. پس از اجرای مداخلات، مجدداً همه آزمون‌ها برای هر دو گروه اجرا شد و برای پیگیری دوباره، یک ماه بعد از پایان مداخله، کارکردهای پایه بینایی مورد سنجش قرار گرفت. یافته‌ها: نتایج نشان دادند که در گروه آزمایش هم‌زمان با بهبود کارکردهای پایه بینایی، توانایی صحت خواندن و درک مطلب به طور معناداری ارتقا و تعداد غلط‌های خواندن به طرز چشمگیری کاهش یافته است. نتیجه گیری: به نظر می‌رسد که مداخله دیداری با بهبود بخشیدن به کارکردهای بینایی نارسا مرتبط با خواندن توانسته است سبب بهبود عملکرد خواندن شود؛ نتیجه اینکه مداخله دیداری در بهبود خواندن موثر بوده است. از سوی دیگر، یافته‌های این مطالعه تاثیر مداخلات دیداری بر مشکلات خواندن را نشان می‌دهد.

کلمات کلیدی:

,Reading Problems, Reading Accuracy, Reading Comprehension, Vision Therapy, Basic Visual Deficiencies, APRA
مهارت‌های خواندن، مداخله دیداری، کارکردهای پایه دیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348399>



