

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی مادران با توانایی نظریه ذهن کودکان

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 15، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکرم قربعلی - Tehran University, Tehran, Iran

محمدعلی بشارت - Professor of Psychology in Tehran University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

هدف: ارتباط نزدیک زوج مادر- کودک باعث شکل‌گیری بسیاری از ویژگی‌های روان شناختی کودک می‌شود. نظریه ذهن کودک یکی از مجموعه توانمندی‌هایی است که از این رابطه تاثیر می‌پذیرد و هوش هیجانی مادر یکی از عوامل موثر بر توانمندی‌های کودک است. هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه هوش هیجانی مادران با نظریه ذهن کودکان است. روش: در این پژوهش که ۱۸۹ کودک (۱۰۲ پسر، ۸۷ دختر) چهار تا پنج ساله مهدکودک‌های شهر تهران همراه با مادرانشان در آن شرکت کردند، برای سنجش هوش هیجانی مادران از فرم فارسی مقیاس هوش هیجانی (EIS) و برای سنجش توانایی نظریه ذهن از سه نمونه از تکالیف رایج باور کاذب (FBT) استفاده شد. یافته‌ها: یافته‌های این پژوهش نشان داد که بین نمره کلی هوش هیجانی مادران و مولفه بهره‌وری هیجانی با نمرات کودکان در تکالیف باور کاذب رابطه معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: این نتایج بیانگر آن است که والدین برای اینکه بتوانند مرجع و الگوی مناسبی برای کودکان باشند، باید در تنظیم هیجان‌های خود نوعی آگاهی هیجانی داشته باشند و واکنش و پاسخ‌دهی هیجانی مناسبی ابراز کنند. همچنین آنها باید هنگام گفت و گو با فرزندانشان درباره هیجان‌ها طوری عمل کنند که آنها را در برابر میزان بهره‌مندی از آگاهی هیجانی و توان تنظیم آن و در نتیجه دیدگاه‌گیری و نظریه ذهن ایمن کند.

کلمات کلیدی:

Emotional Intelligence, Theory Of Mind, False Belief Task, Parent-Child Interaction
هوش هیجانی، نظریه ذهن، تکلیف باور کاذب، تعامل والد-کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348410>

