

عنوان مقاله:

تاثیر انگیزش بیرونی بر خلاقیت کودکان

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 13، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محیوبه البرزی - *Department of Foundations of Education, College of Education and Psychology, Shiraz University, Shiraz, Iran*

اصغر رضویه

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور بررسی اثرات انگیزش بیرونی بر خلاقیت کودکان انجام شد. روش: این پژوهش به شیوه نیمه آزمایشی با استفاده از آزمون خلاقیت تورنس فرم الف انجام گردید. نمونه آماری شامل ۸۰ دانش آموز کلاس پنجم بود که به شیوه خوشه ای چند مرحله ای از مدارس ابتدایی شهرستان شیراز انتخاب گردیدند. آزمودنی ها به دو گروه کنترل (۴۰ نفر) و آزمایش (۴۰ نفر) به صورت تصادفی جایگزین شدند. آزمودنی های گروه آزمایش هنگام انجام آزمون انتظار ارزشیابی داشتند. یافته ها: نتایج تحلیل های آماری نشان داد که انتظار ارزشیابی بر خلاقیت تاثیر منفی دارد. چنانچه از میان چهار بعد آزمون خلاقیت شامل سیالی، انعطاف پذیری، اصالت و بسط، در ابعاد اصالت و بسط تفاوت معناداری به نفع گروه کنترل دیده شد. همچنین نتایج تفاوت معناداری بین دختران و پسران در عامل اصالت نشان داد. نتیجه گیری: به طور کلی نتایج نشان داد انگیزش بیرونی اثرات منفی بر خلاقیت دارد.

کلمات کلیدی:

Creativity, Evaluation, Quasi-Experimental, خلاقیت, ارزشیابی, تحقیق نیمه آزمایشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348462>

