

عنوان مقاله:

مهار خشم با روش شناختی- رفتاری در کودکان دبستانی (بررسی نتایج درمان)

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1379)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسنده:

الهام شیرازی

خلاصه مقاله:

مهار خشم با روش شناختی-رفتاری در کودکان دبستانی (بررسی نتایج درمان) الهام شیرازی مشکلات ناشی از خشم مانند رفتارهای مقابله ای (oppositional)، خشونت، ناکامی و پرخاشگری های فیزیکی و لفظی از دلایل عمده ارجاع کودکان به مراکز مشاوره و درمان بوده است. در این تحقیق، ۱۰ جلسه گروه درمانی شامل سه مرحله شناخت هیجان ها، افزایش مهارت های شناختی و تمرین های نمایشی برای مهار خشم تشکیل و نتایج آن با گروه کنترل که تنها بازی های تفریحی انجام می دادند، مقایسه شد. کودکان گروه درمان در مقایسه با گروه کنترل کمتر خشمگین و دچار عواقب ناشی از خشم شده بودند و کوشش بیشتری برای مهار بیان خشم می کردند. کلا کودکان به الگوبرداری و تمرین رفتارهای مناسب بیشتر علاقه داشتند، در انجام دادن تکالیف همکاری نمی کردند، برخی به بررسی دلایل بروز خشم و تفکر مرحله به مرحله، علاقه بیشتری نشان می دادند و برخی به ارزیابی برانگیختگی خشم و آرام بخشی تمایل بیشتری داشتند. نتایج این تحقیق نشان می دهد که مداخلات شناختی-رفتاری بر مهار بیان خشم و آموزش راه های مناسب بیان خشم به کودکان موثر بودند؛ اما بر احساس خشم اثری نداشتند.

کلمات کلیدی:

مهار خشم، کودکان، بررسی نتایج درمان، بیان خشم، پرخاشگری، شناخت، تمرین روش های مهار خشم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348515>

