

عنوان مقاله:

بررسی فرایندهای شناختی کودکان فارسی زبان در بازشناسی کلمات گفتار

محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 3، شماره 1 (سال: 1380)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مینا محمدی - دانشگاه تهران، تهران، ایران

محمود بی جن خان - دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یادگیری زبان یک فرایند پردازش اطلاعاتی است. در واقع زمانی که گفته دیگران را می شنویم، کلمات موجود در گفتار پیوسته را بازشناسی می کنیم. بنابراین بازشناسی، شامل یافتن کلمات مجزا در گفتار پیوسته و نگاشت آنها به مدخل های واژگانی موجود در حافظه به منظور تعیین معنای کلمات می باشد. در توجیه فرایند بازشناسی کلمات گفتار، انگاره های متعددی ارایه شده و زبان شناسان بسیاری نیز در این حوزه فعالیت و تحقیق نموده اند؛ از جمله کاتلر، دنیس نوریس و جیمز مک کوئین که در تحقیقات بسیاری این انگاره ها را در زبان های مختلف مانند انگلیسی و ژاپنی آزموده اند. این مقاله، به معرفی چهار انگاره اصلی بازشناسی کلمه یعنی کوهورت، ردیابی، سیاهه کوتاه و تقطیع عروضی و بررسی رفتار کودکان فارسی زبان در بازشناسی کلمات گفتار از رهگذر این انگاره ها و همچنین شناسایی عوامل موثر در بازشناسی می پردازد.

کلمات کلیدی:

بازشناسی کلمات گفتار، بازشناسی کلمه، توجیه فرایند بازشناسی کلمات گفتار، کودکان فارسی زبان در بازشناسی کلمات، زبان، بررسی فرایندهای شناختی کودکان، بازشناسی کلمات گفتار از رهگذر، تقطیع عروضی، انگاره های بازشناسی کلمه، فرایندهای شناختی کودکان فارسی زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348525>

