

## عنوان مقاله:

بررسی شاخص های روان سنجی پرسشنامه باورهای اختلال خوردن

## محل انتشار:

فصلنامه تازه های علوم شناختی، دوره 11، شماره 2 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زینب شایقیان - Tarbiat Modarres University, Tehran, Iran

مریم وفایی - Tarbiat Modarres University, Tehran, Iran

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر به منظور ارزیابی ویژگی‌های روان‌سنجی و هنجاریابی پرسشنامه باورهای اختلال خوردن کوپر و همکارانش (۱۹۹۷) انجام شد. روش: نمونه آماری این پژوهش دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان ۱۸ کلاس (۴۰۳ نفر) بودند که از میان دبیرستان های دولتی دخترانه شهر تهران، به شیوه خوشه‌ای مرحله‌ای انتخاب شده بودند. تمام آزمودنی‌ها به نسخه فارسی پرسشنامه باورهای اختلال خوردن و نسخه کوتاه پرسشنامه طرح واره‌ها یا باورهای ناسازگار هسته‌ای یانگ (۱۹۹۸) پاسخ دادند. یافته‌ها: روایی این پرسشنامه به وسیله شاخص‌های روایی همگرا و همزمان، و تحلیل عاملی بررسی شد. نتایج تحلیل عوامل با استفاده از روش‌های مولفه‌های اصلی و چرخش واریماکس نشان داد که این پرسشنامه از چهار عامل خودباوری های منفی، کنترل پرخوری، خودپذیری و پذیرش به وسیله دیگران تشکیل شده است. این عوامل بیش از ۴۶/۲۶ درصد واریانس کل را تبیین می‌کنند. روایی همگرایی این پرسشنامه با محاسبه ضریب همبستگی زیرمقیاس‌های این پرسشنامه با یکدیگر و با کل پرسشنامه تایید شد که این ضرایب بین ۰/۳۱ تا ۰/۸۴ متغیر و معنادار بودند ( $P > 0/01$ ). روایی همزمان نیز با به کارگیری مقیاس باورهای ناسازگار اولیه برآورد شد که ضریب همبستگی میان این دو پرسشنامه ۰/۴۸ بود ( $P > 0/01$ ). اعتبار پرسشنامه باورهای اختلال خوردن با روش های آلفای کرونباخ و روش دونیمه سازی تحلیل شد که به ترتیب ضرایب ۰/۸۹ و ۰/۷۲ به دست آمد. نتیجه گیری: با در نظر گرفتن نتایج این پژوهش، می‌توان گفت آزمون باورهای اختلال خوردن به طور کلی می‌تواند ابزاری معتبر در ارزیابی باورهای اختلال خوردن در جمعیت ایرانی باشد.

## کلمات کلیدی:

(Psychometric Properties, Validity, Reliability, Eating Disorder Beliefs Questionnaire (EDBQ), شاخص های روان سنجی، اعتبار، روایی و پرسشنامه باورهای اختلال خوردن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1348759>

